※令和４年度以降入学生用

学校番号	410

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	国語教養	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	『パスポート国語必携』（桐原書店） 『天声人語書き写しノート漢字ドリル①』（朝日新聞）、自作プリント等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・漢字や語彙に関する正しい知識を広げるために教材を活用して、さまざまな分野の文章や、言葉の意味について勉強します。
・範囲を区切って小テストも実施しますので、しっかり家庭学習に励んでください。

2　学習の到達目標

・他者の主張・考えを理解し、それに対して自分の考えを述べることができる。
・目的や場にふさわしい表現を選んで、適切に思いや、考えを表現することができる。
・言語感覚を磨き、論理的な思考力、豊かな想像力を場面に応じて活用することができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	常用漢字の読み書きに慣れ、文や文章の効果的な組み立て方や、接続の仕方について理解することができる。	（話すこと・聞くこと） 論理の展開を予想しながら聞き、聞き取った内容を整理することができる。 (書くこと) 自分の考えや事柄が的確に伝わるように、根拠を示して記すことができる。 （読むこと） 文章の内容や、構成、論理の展開などについて叙述を捉え、要旨や要点を理解することができる。	他者との意見交流で向き合い、質問や提案をしながら理解を深めようとしている。読み手や聞き手を意識しながらより伝わりやすい表現となるように努めようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	漢字・慣用表現 対義語・類義語 ［教材］ パスポート国語必携	a：語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[書]：読み手の理解が得られるように、的確な表現を活用している。 c：筆者の考えを理解したうえで積極的に学習課題に沿って適切な表現を用いている。	行動観察 授業プリント 定期考査	行動観察 授業プリント 定期考査	行動観察 ノート
	新聞と時事問題 ［教材］ 天声人語ノート	a：語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]：文章の構成、論理の展開などについて叙述を捉え、要旨や要点を理解することができる。 c：筆者の考えを理解したうえで積極的に学習課題に沿って適切な表現を用いている。	行動観察 授業プリント 定期考査	行動観察 授業プリント 定期考査	行動観察 ノート
2学期	現代文問題演習 慣用表現・国語常識・ カタカナ語　・長文の読解 ［教材］ パスポート国語必携	a：語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[書]：読み手の理解が得られるように、的確な表現を活用している。 c：筆者の考えを理解したうえで積極的に学習課題に沿って適切な表現を用いている。	行動観察 授業プリント 定期考査	行動観察 授業プリント 定期考査	行動観察 ノート
	論理的な思考力の養成 ［教材］ 天声人語ノート	a：語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]：文章の構成、論理の展開などについて叙述を捉え、要旨や要点を理解することができる。 c：筆者の考えを理解したうえで積極的に学習課題に沿って適切な表現を用いている。	行動観察 授業プリント 定期考査	行動観察 授業プリント 定期考査	行動観察 ノート
	ことわざ・文学史 長文の読解 ［教材］ パスポート国語必携	a：語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[書]：読み手の理解が得られるように、的確な表現を活用している。 c：筆者の考えを理解したうえで積極的に学習課題に沿って適切な表現を用いている。	行動観察 授業プリント 定期考査	行動観察 授業プリント 定期考査	行動観察 ノート
3学期	敬語・手紙の書き方 ［教材］ パスポート国語必携	a：語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[書]：読み手の理解が得られるように、的確な表現を活用している。 c：筆者の考えを理解したうえで積極的に学習課題に沿って適切な表現を用いている。	行動観察 授業プリント 定期考査	行動観察 授業プリント 定期考査	行動観察 ノート
	意見文・小論文を書こう ［教材］ パスポート国語必携 天声人語ノート	a：語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[書]：読み手の理解が得られるように、的確な表現を活用している。 c：筆者の考えを理解したうえで積極的に学習課題に沿って適切な表現を用いている。	行動観察 ノート 発表 定期考査	行動観察 ノート 発表 定期考査	行動観察 ノート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※令和４年度以降入学生用
※年間の各領域時間数
・話すこと／聞くこと…（）時間　　・書くこと…（50）時間　　・読むこと…（20）時間